

Positiivinen asenne tietokoneisiin nostaa opettajien flow-kokemuksia

29.10.2008 15:28 — Kalevi Nikulainen

Pelko siitä, että teknologian lisääntyminen kouluissa aiheuttaisi opettajissa suurta ahdistusta, on turha. toteaa kasvatustieteen lisensiaatti Heikki Haaparanta.

Haaparannan mukaan oppilaitosten tietostrategioiden laadinnassa ja strategian viemisessä opettajien arkipäivään on kuitenkin epäonnistuttu.

Porin kaupungin työväenopiston rehtorina toimiva Haaparanta perehtyy väitöskirjassaan suomalaisen perusopetuksen opettajan työhön. Tutkimuksessaan hän tarkastelee opettajien työuupumuksen, työhyvinvoinnin ja koulujen tietostrategioiden yhteyksiä opettajien teknologia-asenteeseen.

- Tietokoneisiin ja teknologiaan kohdistuvat investoinnit ovat viimeisten vuosikymmenten aikana kasvaneet huomattavasti myös julkisella sektorilla. Kuitenkin 2000-luvulla tietokoneiden käyttö perusopetuksessa näyttää jopa vähentyneen, Haaparanta sanoo.

Väitöstyön näkökulma teknologia-asenteista

Väitöstyössään Haaparanta lähestyy tätä tietokoneiden opetuskäytön ongelmaa opettajien teknologia-asenteiden näkökulmasta.

- Jos opettaja kokee, että tietokoneesta on hyötyä opetuksessa, hän todennäköisesti käyttää sitä tulevaisuudessa yhä enemmän opetuksen työkaluna. Kokemus tietokoneen hyödyllisyydestä opetustyössä onkin oleellisempi kuin opettajan henkilökohtaiset tietotekniset taidot.

Haaparannan mukaan tulevaisuudessa opettajien tietokone- ja teknologiakoulutuksen tulisikin painottaa tietokoneen teknisen käytön kouluttamisen sijasta siihen, miten erilaisia teknologioita voidaan käyttää opetuksessa.

Opettajien työhyvinvointiin liittyvät työhön uppoutumisen ja työn ilon tunteet eli niin sanotut flow-kokemukset. Haaparannan mukaan näiden kokemusten yhteys opettajien teknologia-

asenteeseen on merkittävä.

- Opettajat, jotka asennoituvat positiivisesti tietokoneiden käyttöön opetuksessa, kokevat työssään myös enemmän flow-tunteen tapaisia huippukokemuksia.

Opettajakohtainensuunnittelu

Haaparanta esittää opettajakohtaisen suunnittelun mallia ratkaisuksi oppilaitosten tietostrategiaprosessin ongelmiin. Hänen mukaansa erityisesti tietokoneiden käyttöä koskevaan suunnitteluun tulee kehittää uusia toimintatapoja. Niiden avulla pitää varmistaa teknologiastrategioiden riittävä sisällöllinen taso, strategiaprosessin jatkuvuus ja opettajien sitoutuminen asetettuihin tavoitteisiin.

Haaparannan tietotekniikan alaan kuuluva väitöskirja Tietokoneet perusopetuksen opettajan arkipäivässä: Opettajien työhyvinvoinnin, työuupumuksen ja koulun tietostrategioiden vaikutukset teknologia-asenteeseen (Computers in Primary School Teachers' Everyday Life: Teachers' Well Being, Burnout, School Information Strategy and Technology Acceptance) tarkastetaan Tampereen teknillisen yliopiston (TTY) Porin yksikössä perjantaina 31.10.2008 kello 12.00 Porin yliopistokeskuksen auditoriossa 240.

Vastaväittäjinä toimivat professori **Hannele Niemi** Helsingin yliopistosta ja professori **Matti Vartiainen** Teknillisestä korkeakoulusta. Tilaisuutta valvoo professori **Jari Multisilta** TTY:n Porin yksiköstä.

[http://www.digitoday.fi/yhteiskunta/2008/10/29/positiivinen-
asenne-tietokoneisiin-nostaa-opettajien-flow-
kokemuksia/200828206/66](http://www.digitoday.fi/yhteiskunta/2008/10/29/positiivinen-
asenne-tietokoneisiin-nostaa-opettajien-flow-
kokemuksia/200828206/66)